**Занятие № 6**

**Тема:** «Единицы длины. Соотношение между единицами длины. Арифметические действия с единицами длины. Письменное (+) и (-) ед. длины».

**Цель:** Закрепление знания соотношения единиц длины.

**Задачи:**

1.Учить: - сравнивать величины;

-переводить из одних величин в другие;

-складывать вычитать единицы длины,

-совершенствовать навыки решения задач на нахождение периметра, площади, стороны,

- умение решать задачи.

2. Развивать логическое мышление внимание активность самостоятельность.

3.Воспитывать дружелюбие, внимательное отношение друг к другу.

**Ход занятия:**

1. **Устный счёт**

№1. Учитель диктует различные величины, а учащиеся записывают только величины длины.

5м, 5кг, 50 дм, 570 сек, 3.400 см, 2.000 км, 3 сут., 300 г, 24 ч.

1. **Актуализация знаний**

**Из истории единиц длины**

Первые единицы измерения длины были не очень точными. В качестве измерительных инструментов использовались чаще всего шаг, человеческая рука или нога. Эти измерительные «приборы» были удобны тем, что они у человека всегда били при себе. У разных людей эти величины разные, поэтому каждый может судить , на сколько точны были эти единицы длины.

Из истории единиц длины Название единицы дины «миля» дошли до наших дней. В морском деле единицы измерения расстояний служит морская миля. В Великобритании и США, кроме того, употребляется и сухопутная миля.

В быту для измерения продаваемой ткани, длины меча или копья, размеров различных предметов были необходимы другие единицы. Самой распространенной единицей был локоть – расстояние от локтя до конца среднего пальца. Среди более мелких единиц можно назвать ладонь – ширину кисти руки. Еще меньшей единицей был дюйм. Первоначально за дюйм принимали верхний сустав большого пальца. Многие народы употребляли фут – длину ступни ноги человека.

Среди русских мер длины древнейшими являются локоть и сажень. Первое упоминание сажени встречается в летописи XI века.



Русские меры длины Вершок – единица, равная двум верхним суставам указательного пальца.1 вершок = ¼ пяди = 1/16 аршина (4,44 см)

Пядь (четверть) – расстояние между концами большого и указательного пальцев, растянутых в плоскости.1 пядь = ¼ аршина ( 17, 78 см)

\_ Измерьте своё расстояние пяди.

- Кто выше Мальчик с пальчик или Дюймовочка?

 Высота Мальчика с пальчика 4,44 см

Высота Дюймовочки 2,54 см

Мальчик с пальчик выше Дюймовочки.

**Теория**

****

На числовой прямой дети отмеряют единицы длины, заполняют соотношения между величинами



1 дм = 10 см = 100 мм

1 м = 10 дм = 100см



1 км= 1000 м= …..

- При решении каких заданий, нам потребуются величины длины?

№1.Вставь пропущенные числа:

8471 м = … км … м

436 дм = … м … дм

3 м 7 см = … см

100см5мм= …мм

37см8мм= …мм

207см3мм =…мм

575см= …мм

27дм = …мм

3дм4см = …мм

№2.Сравни величины:

1.382 м … 1 км 382 м

834 дм … 8 м 34 дм

6 м 4 см … 64 см

730м …73км

83мм …8см

35м …350дм

480см …49дм

540дм …53м

26км …26000м

№3.Решение примеров с комментированием:

7 м 8 см – 32 дм + 9 м 16 см =

18 м 1 см – 8 дм 5 см – 83 см =

№4. Во время прогулки по лесу Копатыч через каждые 40 м находил гриб. Какой путь он прошёл от первого гриба до последнего, если всего он нашёл 20 грибов?

№5.Беседка длиной 3 м, шириной 2 м обнесена бортиком в 1 м.Сколько краски потребуется для нанесения краски с одной стороны, если расход краски на 1 $м^{2}$ составляет 90г?

№6.Из двух одинаковых квадратов сложили 2 прямоугольника. Найди сумму длин его сторон, если сумма сторон квадрата 16 см. Начерти это

№7. Площадь прямоугольника 45 $ дм^{2}$. Длина 90 см. Чему равен периметр прямоугольника?

№8.Даны два числа 28.000 и 4. Запишите и вычислите:

- разность большего из данных чисел и их частного;

-произведение частного данных чисел и большего из них;

- сумму меньшего из них и их произведения